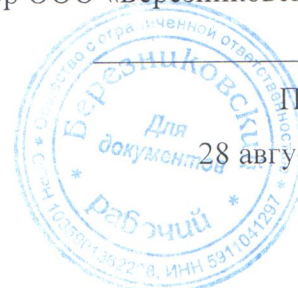


ООО «Березниковский рабочий»

Учебный центр

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Березниковский рабочий»



Пасютин М.А.

28 августа 2017 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

– общеразвивающая –

ПРОГРАММА

«Быстрое чтение»

Уровень образовательной программы: дополнительное образование детей.

Возраст слушателей: 7-10 лет

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 10 часов.

Документ по окончании: сертификат.

Составитель программы:

Санникова Любовь Владимировна,
преподаватель учебного центра.

г. Березники

2017 год

Пояснительная записка

Часто учащиеся начальных классов при чтении допускают ошибки: пропускают, заменяют буквы, искажают окончания, не дочитывают их, переставляют слоги, прочитав задание, не понимают, что нужно выполнить, не могут пересказать текст. От скорости чтения также зависит процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Необходимо на начальном этапе обучения учить ребёнка читать правильно, осознанно, выразительно.

Замысел курса «Быстрое чтение» направлен на создание предпосылок формирования читательских компетенций у учащихся через прием "перевернутый мир", ориентированный на социальные интересы самих учащихся.

Цель: формировать умения и навыки скоростного чтения у учащихся через использование элементов методики Николая Буракова.

Виды образовательной деятельности учащихся: чтение текстов с помощью приемов скорочтения, понимание текста через игровые формы анализа.

Образовательные достижения учащихся:
Увеличение скорости чтения текста и понимания прочитанного.

Требование к образовательному продукту:
Увеличение количества прочитанных слов.

Критерии оценки:
Проверка техники чтения на время.

Организация учебного процесса:

Данная рабочая программа краткосрочного курса по скорочтению разработана на 10 занятий для учащихся 7-10 лет, в количестве до 10 человек.

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы несколько раз в течение года. Состав группы постоянный.

Количество слушателей в группе – до 10 человек.

Количество занятий в курсе – 10 занятий.

Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Режим занятий – 45 минут.

Содержание программы:

Название темы	Вид деятельности детей	Количество учебных часов

Занятие 1	Актуализация. Определение техники чтения каждого ученика. Психологические установки для эффективного чтения. Знакомство с терминологией. Практические задания на внимательность, наблюдательность, метод дедукции.	1 час
Занятие 2	Алгоритм чтения. Работа со скороговорками. Чтение слогов по таблице. Упражнения на развитие подвижности речевого аппарата.	1 час
Занятие 3	Семь правил быстрого чтения. Чтение «марсианского» стихотворения. Таблицы Шульте.	1 час
Занятие 4	Гигиена зрения. Работа с текстом на время.	1 час
Занятие 5	Чтение слов по таблице. Общение без слов. Жесты и мимика.	1 час
Занятие 6	Легкое запоминание. Правило «цепей».	1 час
Занятие 7	Работа со звуковыми раздражителями. Чтение и действие.	1 час
Занятие 8	Учим наизусть. Применение правил на запоминание.	1 час
Занятие 9	Самостоятельная практическая работа. Самооценка.	1 час
Занятие 10	Определение техники чтения каждого ученика после курса. Составление диаграммы по результатам проверки техники чтения. Практические советы для детей и родителей.	1 час
ИТОГО:		10 часов

Результаты освоения программы:

В результате освоения программы краткосрочного курса по скорочтению идет формирование универсальных учебных действий:

Личностные умения: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

Предметные умения: Приобретение навыка скоростного чтения; Выполнение инструкций, несложных алгоритмов для освоения приемов скорочтения.

Регулятивные умения:

целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;

планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;

контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;

оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;

саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные учебные умения:

Стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;

Коммуникативные учебные умения: Умение вести продуктивный диалог с учителем и сверстниками в процессе практической работы;

Метапредметные результаты:

Развитие умений задавать вопросы;

Развитие умений работать со справочной литературой.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса:

Раздаточный материал с приемами чтения.

Список литературы:

1. Н. Бураков «Я учусь читать», изд. «Бураков Пресс, 2016г.
2. А. Т. Степанищев «Читать можно быстрее».

3. Е.А. Бугрименко, Цукерман Г.А. «Чтение без принуждения».

4. М. А. Ильин «Учимся читать быстро»

Литература, рекомендованная детям:

1. Беннет Джозеф "Скорочтение со скоростью света"
2. Кузнецов О. А., Хромов Л. Н. "Техника Быстрого Чтения"